



ประกาศโรงเรียนหนองเรือวิทยา
เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความ
บริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการ
ดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหาร จัดการที่มี
ประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญแห่ง
ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลา
สิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษา ภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกา
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะ
รักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่ง
หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ
กระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.
๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้า
เรียนในสถานศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ยกเลิกการใช้ผลการทดสอบ
ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
และมติ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่
แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา
๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่ง
ส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไข
เพิ่มเติม ประกอบกับข้อ ๓ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และ วิธีการกระจายอำนาจการบริหาร
และการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา
พ.ศ. ๒๕๔๙ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัด
การศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ
สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ โรงเรียนหนองเรือวิทยาจึงออก
ประกาศโรงเรียนหนองเรือวิทยา เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. หลักการ

๑.๑) การดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย มีการจัดระบบ วิธีการรับนักเรียนที่ปลอดภัย ทั้งจากภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒) การมีส่วนร่วม โดยการเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเข้ามา มีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียนมีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓) การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม เพื่อให้เด็กในระดับการศึกษาภาคบังคับและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๑.๔) การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นสำคัญ เพื่อช่วยในการบริหารจัดการในการดำเนินการรับนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.๕) การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่างๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

๒. นโยบาย

๒.๑ มีกระบวนการดำเนินงานการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค

๒.๒ สนับสนุนให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตามความเหมาะสม

๒.๓ ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาระดับภาคบังคับครบทุกคน

๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๕ ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๖ ส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาตามความถนัด ความสนใจ และเต็มตามศักยภาพ

๒.๗ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสนับสนุนการดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อจัดสรรโอกาสทางการศึกษาได้ครบทุกคน ดังนี้

๒.๗.๑ สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายการรับนักเรียน และประสานการรับนักเรียนระหว่างหน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดและสนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรอื่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ ในการกำหนดแผนการรับนักเรียนของรัฐ ให้คำนึงถึงผลกระทบต่อสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษาของหน่วยงานอื่นด้วย

๒.๗.๒ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาดำเนินการรับนักเรียนภายในจังหวัดร่วมกันและดูแลการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

๒.๗.๓ สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาแจ้งเด็ก เยาวชน และผู้ปกครองที่นักเรียนจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแจ้งเด็ก เยาวชน และผู้ปกครองที่นักเรียนจะเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทราบล่วงหน้าเกี่ยวกับสถานที่เรียน

๒.๗.๔ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาติดตามและดูแลให้จำนวนนักเรียนต่อห้องมีความเหมาะสมไม่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๒.๗.๕ ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลาย และเชิญชวนเด็กผู้ปกครอง สื่อมวลชน และผู้เกี่ยวข้อง เยี่ยมชมโรงเรียนก่อนการรับนักเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์จุดเด่นของแต่ละโรงเรียน

๒.๗.๖ สนับสนุนให้โรงเรียนมีการระดมทรัพยากร แต่ไม่ได้รับเงินบริจาคโดยมีเงื่อนไขผูกพันกับการเข้าเรียน

๒.๗.๗ ในกรณีที่มีปัญหาต่อการปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้โรงเรียนโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา

๓. วิธีการ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๖๐ คน (๙ ห้อง) โดยกำหนดวิธีการรับนักเรียน ดังนี้

๑. การรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการร้อยละ ๘๐ (จำนวน ๒๘๘ คน)

นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนหนองเรือวิทยา คือนักเรียนที่มีชื่ออยู่ในสำเนาทะเบียนบ้านในเขตตำบลหนองเรือ ตำบลบ้านเม็ง ตำบลโนนทอง ตำบลโนนทัน ตำบลกุดกว้าง (ยกเว้นหมู่ที่ ๙, ๑๙ และ ๒๐) และตำบลโนนสะอาด (ยกเว้นหมู่ที่ ๔ และ ๑๐) อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น อย่างน้อย ๒ ปี (นับถึงวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘) โดยต้องอาศัยอยู่กับบิดา มารดา หรือ ปู่-ย่า หรือ ตา-ยาย เท่านั้น

๑) ใช้วิธีการสอบคัดเลือก โรงเรียนต้องออกข้อสอบให้อยู่ในกรอบเนื้อหาของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเนื้อหาไม่เกินชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๕ วิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. การรับนักเรียนทั่วไป ร้อยละ ๒๐ (จำนวน ๗๒ คน)

๒.๑ ใช้การสอบคัดเลือก จำนวน ๔๒ คน (ร้อยละ ๕๘.๓๓ ของการรับนักเรียนทั่วไป)

๒.๒ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ จำนวน ๒๕ คน (ร้อยละ ๓๔.๗๒ ของการรับนักเรียนทั่วไป) แบ่งเป็น ๓ ด้าน ได้แก่

๒.๒.๑) ด้านกีฬา ประเภทฟุตบอล

จำนวน ๑๐ คน

คุณสมบัติ

๑. สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า หรือ กำลังศึกษาอยู่ในชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
๒. มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
๓. เป็นผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านพลศึกษา ประเภททีม รับเฉพาะฟุตบอล
๔. มีผลงานทางด้านกีฬาฟุตบอลในระดับจังหวัด ระดับภาค หรือระดับประเทศ อย่างใดอย่างหนึ่ง

เกณฑ์การตัดสิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพคะแนน/คะแนน			
	น้อยกว่า 5	5-6 คะแนน	7-8 คะแนน	9-10 คะแนน
1.เดาะลูกบอล	น้อยกว่า 10 ครั้ง	10-19 ได้ 5 คะแนน 20-29 ได้ 6 คะแนน	30-39 ได้ 7 คะแนน 40-49 ได้ 8 คะแนน	50-59 ได้ 9 คะแนน 60 -ขึ้นไป 10 คะแนน
2.ทักษะการรับ – ส่งบอล	ทักษะการรับ – ส่งลูกบอลอย่างถูกต้อง	ทักษะการรับ – ส่งลูกบอลอย่างถูกต้องแม่นยำ 6 คะแนน	ทักษะการรับ – ส่งลูกบอลอย่างถูกต้องแม่นยำ น้ำหนักทิศทางดี 8 คะแนน	ทักษะการรับ – ส่งลูกบอลอย่างถูกต้องแม่นยำ น้ำหนักทิศทางดี และควบคุมลูกบอลได้ 10 คะแนน
3.ทักษะการเลี้ยงบอลอ้อมสิ่งกีดขวาง	เลี้ยงลูกบอลอ้อมสิ่งกีดขวางภายในระยะเวลา 31 วินาทีขึ้นไป	เลี้ยงลูกบอลอ้อมสิ่งกีดขวางภายในระยะเวลา 26-30 วินาที 6 คะแนน	เลี้ยงลูกบอลอ้อมสิ่งกีดขวางภายในระยะเวลา 21-25 วินาที 8 คะแนน	เลี้ยงลูกบอลอ้อมสิ่งกีดขวางภายในระยะเวลา 20 วินาที 10 คะแนน
4.ทักษะการยิงประตู	ยิงเข้าประตู 1 ลูก	ยิงเข้าประตู 2 ลูก 6 คะแนน	ยิงเข้าประตู 3 ลูก 8 คะแนน	ยิงเข้าประตู 4-5 ลูก 9-10 คะแนน
5.ทักษะการโหม่งบอล	โหม่งลูกบอลได้อย่างน้อย 1 รูปแบบ (ลูกโค้งระดับอก,ลงพื้น)	โหม่งลูกบอลได้อย่างน้อย 1 รูปแบบ แม่นยำ 6 คะแนน (ลูกโค้งระดับอก,ลงพื้น)	โหม่งลูกบอลได้ 2 รูปแบบ 7 คะแนน โหม่งลูกบอลได้ 2 รูปแบบอย่างแม่นยำ 8 คะแนน (ลูกโค้งระดับอก,ลงพื้น)	โหม่งลูกบอลได้ 3 รูปแบบ 9 คะแนน โหม่งลูกบอลได้ 3 รูปแบบอย่างถูกต้องแม่นยำ 10 คะแนน (ลูกโค้งระดับอก,ลงพื้น)
ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพคะแนน/คะแนน			
	0-20	21-30	31-40	41-50
6.ทักษะการเล่นทีม	ทักษะการเล่นทีมตำแหน่งการครอบครอง บอลมีส่วนร่วมในการช่วยเกมรุกและรับ	ทักษะการเล่นทีมตำแหน่งการครอบครอง บอลมีส่วนร่วมในการช่วยเกมรุกและรับการประสานงานในทีม	ทักษะการเล่นทีมตำแหน่งการครอบครอง บอลมีส่วนร่วมในการช่วยเกมรุกและรับการประสานงานในทีมความเข้าใจเกม	ทักษะการเล่นทีมตำแหน่งการครอบครอง บอลมีส่วนร่วมในการช่วยเกมรุกและรับการประสานงานในทีมมีผลเกำล้ง

ทักษะการรับ – ส่งบอล(ข้างเท้าด้านใน)

- ผู้ทดสอบในเท้าข้างที่ไม่ได้เตะห่างจากบอลประมาณ 1 โหลและอยู่ในระดับเดียวกับลูกบอลเท้าข้างที่จะใช้เตะให้ปลายเท้าหันออกจากตัวเป็นมุมฉากกับเท้าอีก ข้างสัมผัสบอลบริเวณข้างเท้าใน พร้อมกับปล่อยเท้าเตะตามบอลออกไปทิศทางและตามน้ำหนักผู้รับ
- เมื่อหยุดบอล ผู้ทดสอบเหยียดเท้าข้างที่จะหยุดบอลออกไปรับโดยแบะเท้าให้ปลายเท้าออกจากตัวเป็นมุมฉากกับเท้าอีกข้างเมื่อบอลสัมผัสข้างเท้าด้านในให้ดึงเท้ากลับมาข้างหลังเพื่อผ่อนความแรงของลูกบอลโดยที่ลูกบอลไม่กระดอนไกลตัว

การทดสอบกีฬาฟุตบอลและเกณฑ์การให้คะแนนกีฬาฟุตบอล

รายการประเมิน	คะแนน
เตะลูกบอล	10
ทักษะการรับ – ส่งลูกบอล	10
ทักษะการเลี้ยงบอลอ้อมกรวย	10
ทักษะการยิงประตู	10
ทักษะการโหม่งบอล	10
ทักษะการเล่นทีม	10

หมายเหตุ

- การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด
- เมื่อนักเรียนผ่านการคัดเลือกแล้ว นักเรียนจะต้องทำหนังสือสัญญาข้อตกลงในการฝึกซ้อมกับทางโรงเรียนในวันมอบตัว

๒.๒.๒) ด้านทัศนศิลป์-ดนตรี- นาฏศิลป์ จำนวน ๑๐ คน

คุณสมบัติ

๑. มีความสามารถพิเศษ เฉพาะด้านทัศนศิลป์-ดนตรี-นาฏศิลป์
๒. มีเกียรติบัตร/เอกสารรับรอง
๓. มีความประพฤติดี
๔. มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี

เกณฑ์การพิจารณา

๑. แฟ้มสะสมงาน (๒๐ คะแนน)

- | | |
|---------------------------|----------|
| ๑.๑ ผลงาน ระดับโรงเรียน | ๕ คะแนน |
| ๑.๒ ผลงาน ระดับเขตพื้นที่ | ๑๐ คะแนน |
| ๑.๓ ผลงาน ระดับภาค | ๑๕ คะแนน |
| ๑.๔ ผลงาน ระดับประเทศ | ๒๐ คะแนน |

๒. สอบปฏิบัติ (๓๐ คะแนน)

แนวการสอบปฏิบัติ

สาระทัศนศิลป์

- นักเรียนที่สอบปฏิบัติในสาระทัศนศิลป์ ให้เตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ที่ตนถนัดมาเอง
- นักเรียนที่สอบปฏิบัติในสาระดนตรี ให้เตรียมเครื่องดนตรีที่ตนเองถนัดมา อย่างน้อย ๑ รายการ

สภะนาฏศิลป์

- ให้นักเรียนเตรียมแผ่นเพลงที่จะสอบปฏิบัติมาด้วย

๒.๒.๓) ด้านประดิษฐ์ดอกไม้ใบตองและแกะสลัก จำนวน ๕ คน

คุณสมบัติ

๑. มีความสามารถพิเศษ เฉพาะด้านประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง
๒. มีเกียรติบัตร/เอกสารรับรอง

๓. มีความประพฤติดี
๔. มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี

เกณฑ์การพิจารณา

๑. การสอบปฏิบัติสามารถประดิษฐ์ดอกไม้ใบตองและแกะสลักผัก/ผลไม้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ๓๐ คะแนน
๒. คุณลักษณะทั่วไป เกียรติบัตร ความประพฤติ ผลการเรียน ๒๐ คะแนน

๒.๓ นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ จำนวน ๕ คน (ร้อยละ ๖.๙๕ ของการรับนักเรียนทั่วไป)
นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเงื่อนไขพิเศษ คือ ผู้ที่มีคุณสมบัติหนึ่งข้อจากเกณฑ์การพิจารณา ต่อไปนี้

๑. นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินหรือสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียนซึ่งมีเงื่อนไขหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ หมายถึงนักเรียนที่มีสถานะเป็นบุตร หรืออยู่ในการสนับสนุนดูแลของบุคคลหรือองค์กรที่มอบทรัพย์สิน เช่น ที่ดิน อาคารเรียน หรือสิ่งก่อสร้างอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาของโรงเรียน โดยต้องมีเงื่อนไขหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อนมติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๒. นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส หมายถึง นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนหรือมีข้อจำกัดที่ทำให้ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกับนักเรียนทั่วไป

๓. นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติ ที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ หมายถึงนักเรียนที่มีสถานะเป็นบุตรของทหาร ตำรวจ เจ้านายที่ของรัฐ หรือบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่เพื่อประเทศในการปกป้องอธิปไตย การรักษาความสงบเรียบร้อย ซึ่งได้รับบาดเจ็บ พิการหรือเสียชีวิตจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือนักเรียนที่ครอบครัวสูญเสียทรัพย์สินและมีชีวิตความเป็นอยู่ยากลำบากที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

๔. นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนหนองเรือวิทยา

๕. นักเรียนที่เป็นบุตร หรืออยู่ในการสนับสนุนดูแลของผู้สนับสนุนทรัพยากรต่างๆ ให้กับโรงเรียน เพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และต้องเน้นที่ศักยภาพของนักเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดหมายถึงนักเรียนที่มีสถานะเป็นบุตร หรืออยู่ในการสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ ให้กับโรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ต้องไม่ใช่การสนับสนุนในช่วงเวลาการรับสมัครนักเรียน และโรงเรียนจะต้องกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาศักยภาพของนักเรียนเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการคัดเลือก

1. คะแนนจากการสอบ
2. เกรดเฉลี่ย
3. แฟ้มสะสมผลงานโดยได้รับรางวัลการแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค หรือระดับประเทศอย่างใดอย่างหนึ่ง

คุณสมบัติของผู้สมัครและหลักฐานการสมัคร (ในรูปแบบออนไลน์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑.๑ นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการโรงเรียน

คุณสมบัติของผู้สมัคร

สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่าหรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ หรือเทียบเท่า

หลักฐานการสมัคร

- ๑) ใบสมัครของโรงเรียนหนองเรือวิทยา โดยผู้สมัครต้องกรอกข้อมูลในระบบออนไลน์ให้ครบถ้วน

๒) หลักฐานอื่น ๆ ที่แสดงถึงความสามารถพิเศษของนักเรียน (กรณีนักเรียนสมัครความสามารถพิเศษซึ่งได้แก่ ด้านกีฬา ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ประดิษฐ์ดอกไม้ ใบตองและแกะสลักผัก/ผลไม้และอื่นๆ)

๑.๒ นักเรียนทั่วไป

คุณสมบัติของผู้สมัคร

นักเรียนทั่วประเทศที่สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่าหรือกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ หรือเทียบเท่า

หลักฐานการสมัคร

๑) ใบสมัครของโรงเรียนหนองเรือวิทยา โดยผู้สมัครต้องกรอกข้อมูลในระบบออนไลน์ให้ครบถ้วน

๒) หลักฐานอื่น ๆ ที่แสดงถึงความสามารถพิเศษของนักเรียน (กรณีนักเรียนสมัครความสามารถพิเศษซึ่งได้แก่ ด้านกีฬา ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ประดิษฐ์ดอกไม้ ใบตองและแกะสลักผัก/ผลไม้และอื่นๆ)

วันและเวลาการรับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. ประเภทนักเรียนในเขตบริการและนักเรียนทั่วไป

รับสมัคร

วันที่ ๒๐ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

ช่องทางเว็บไซต์โรงเรียนหนองเรือวิทยา

สอบคัดเลือก

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนหนองเรือวิทยา

ใช้แบบทดสอบของโรงเรียน มีกรอบเนื้อหาอยู่ในระดับ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ วิชาที่สอบมี ๕ วิชา ได้แก่

วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย

วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาสังคมศึกษา

ประกาศผล

วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ณ โรงเรียนหนองเรือวิทยา

รายงานตัว/มอบตัว

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๘

เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น. ณ โรงเรียนหนองเรือวิทยา
(ไม่มามอบตัวถือว่าสละสิทธิ์)

๒. ประเภทความสามารถพิเศษ

รับสมัคร

วันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ โรงเรียนหนองเรือวิทยา

สอบคัดเลือก

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนหนองเรือวิทยา

โดยใช้แบบทดสอบ/วิธีการคัดเลือก ของโรงเรียน

ประกาศผล

วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘

เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น. ณ โรงเรียนหนองเรือวิทยา

รายงานตัว/มอบตัว

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๘

เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น. ณ โรงเรียนหนองเรือวิทยา
(ไม่มามอบตัวถือว่าสละสิทธิ์)

๓. ประเภทเงื่อนไขพิเศษ

รับสมัคร

วันที่ ๒๐ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ ณ โรงเรียนหนองเรือวิทยา

สอบคัดเลือก

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนหนองเรือวิทยา

โดยใช้แบบทดสอบของโรงเรียน

ประกาศผล

วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘

เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น. ณ โรงเรียนหนองเรือวิทยา

รายงานตัว/มอบตัว

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๘

เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น. ณ โรงเรียนหนองเรือวิทยา

(ไม่มามอบตัวถือว่าสละสิทธิ์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๖๐ คน (๙ ห้องเรียน) โดยกำหนดวิธีการรับนักเรียน ดังนี้

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมร้อยละ ๑๐๐ (จำนวน ๓๖๐ คน)

รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนหนองเรือวิทยาที่มีผลการเรียนผ่านการประเมินทุกรายวิชา มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๕ ภาคเรียน ๒.๕๐ ขึ้นไป และมีคะแนนความประพฤติ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐ หรือสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นต้นไป

๒. นักเรียนทั่วไป กรณีที่ยังมีนักเรียนไม่เต็มแผนการรับนักเรียน

โดยพิจารณาจากการสอบคัดเลือก โดยใช้แบบทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ของโรงเรียนใช้เนื้อหาหลักสูตรแกนกลางชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียนใน ๕ รายวิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ สังคมศึกษา คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของคะแนนรวม การประกาศผลสอบแยกตามแผนการเรียนที่ผู้สมัคร เลือกโดยการเรียงลำดับคะแนนจากสูงสุดและถ้าคะแนนเท่ากันจะยึดวันเวลาในการสมัครเป็นหลัก

คุณสมบัติของผู้สมัครและหลักฐานการสมัคร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

คุณสมบัติของผู้สมัคร

๑) สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือศึกษา อยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) มีความประพฤติเรียบร้อย

หลักฐานการสมัคร

ใบสมัครของโรงเรียนหนองเรือวิทยา โดยผู้สมัครต้องกรอกข้อมูลในระบบออนไลน์ให้ครบถ้วน

วันและเวลาการรับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑. ประเภทนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ประเภทโควตานักเรียนเดิม)

รับสมัคร

วันที่ ๒๐ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

ช่องทางเว็บไซต์โรงเรียนหนองเรือวิทยา

จัดห้องเรียนประกาศผล

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘

ช่องทางเว็บไซต์โรงเรียนหนองเรือวิทยา

รายงานตัว/มอบตัว

วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๘

เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น. ณ โรงเรียนหนองเรือวิทยา

(ไม่มามอบตัวถือว่าสละสิทธิ์)

๒. ประเภทนักเรียนทั่วไป

รับสมัคร

วันที่ ๒๐ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

ช่องทางเว็บไซต์โรงเรียนหนองเรือวิทยา

สอบคัดเลือก

วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนหนองเรือวิทยา

ใช้แบบทดสอบของโรงเรียน มีกรอบเนื้อหาอยู่ในระดับ
ม.ต้น วิชาที่สอบมี ๕ รายวิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์
วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และ
วิชาสังคมศึกษา

ประกาศผล

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘

เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น. ณ โรงเรียนหนองเรือวิทยา

มอบตัว/รายงานตัว

วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๘

เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น. ณ โรงเรียนหนองเรือวิทยา

(ไม่มามอบตัวถือว่าสละสิทธิ์)

กรณีที่มีปัญหาเรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนหนองเรือวิทยา ให้เสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินปัญหาดังกล่าว ยกเว้นกรณีที่กำหนดให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และอำนาจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายจิระยุทธ พุทธรักษาพิทักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองเรือวิทยา